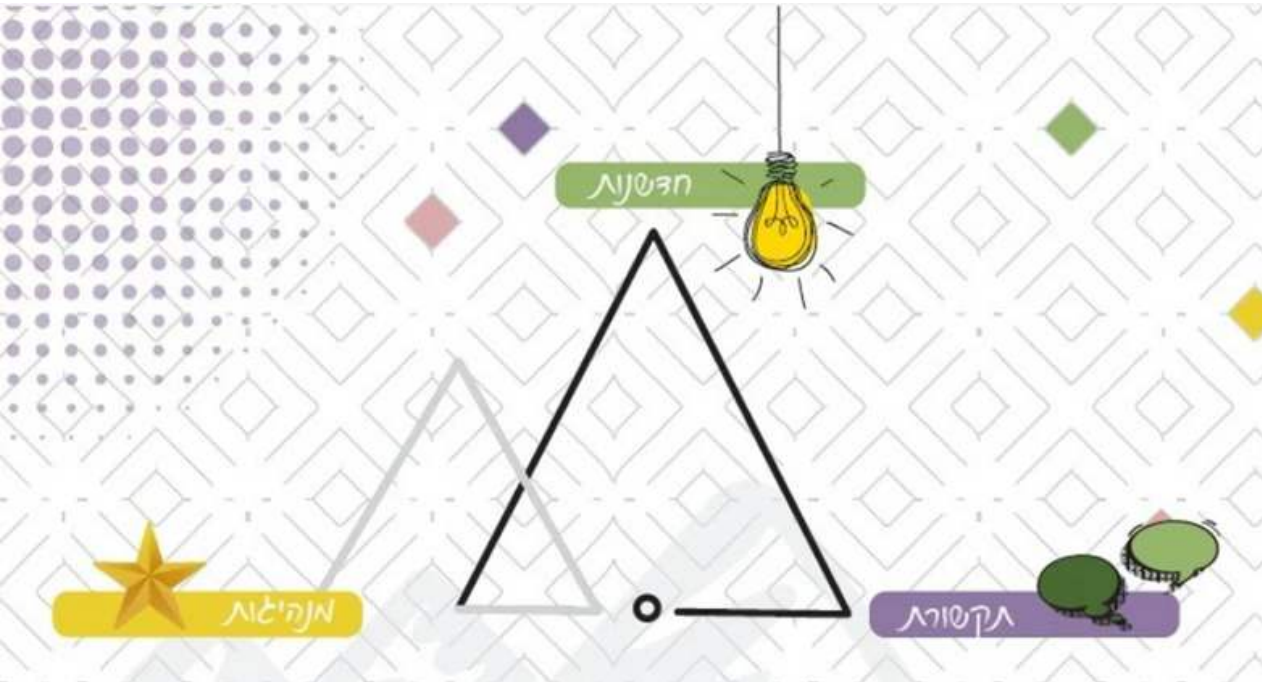
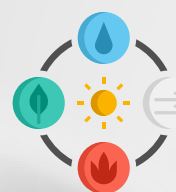
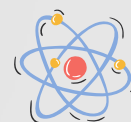




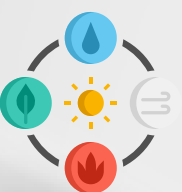
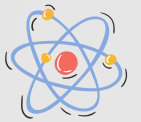
חוברת מגמות תשפ"ו





דבר המנהלת

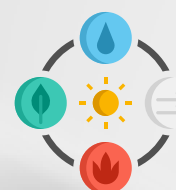
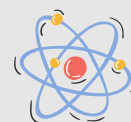
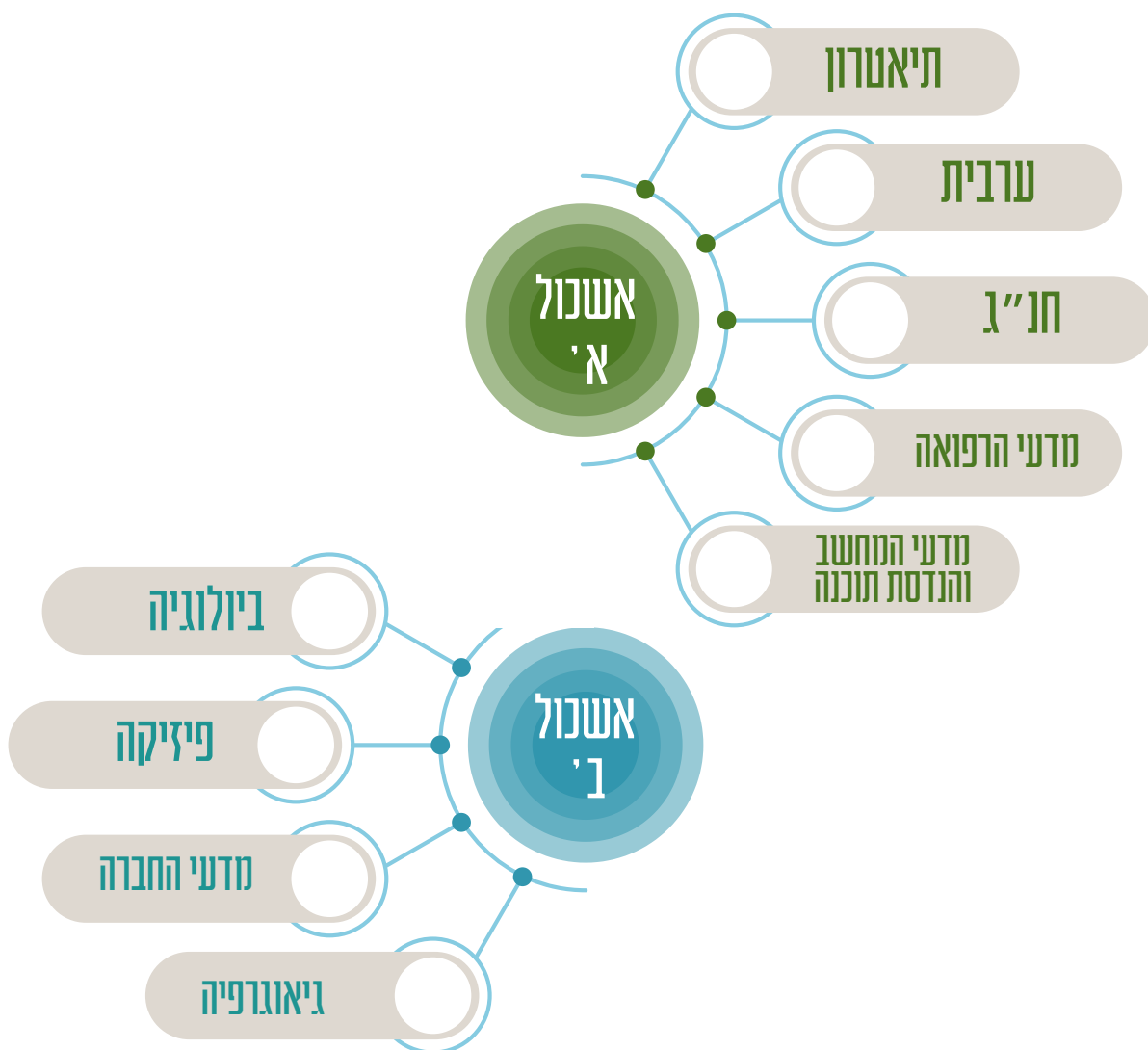
"התואיל להגיד לי, בבקשה, באיזו דרך עלי ללכת מכאן?" שאלה אליס
"זה תלוי במידה רבה לאן את רוצה להגיע." - אמר החתול
"לא אכפת לי כל כך לאן." - אמרה אליס
"אם כך, לא משנה באיזו דרך תלכי." אמר החתול.
"- בתנאי שאגיע לאנשהו" הוסיפה אליס כהסבר
"בטוח שתגיעי" אמר החתול "אם רק תתמידי בהליכה"
(אליס בארץ הפלאות/לואיס קרול)



תלמידים יקרים,
החיים שלנו מורכבים מאוסף של בחירות שאנו עושים. בתחילת הדרך ההורים שלנו בוחרים עבורנו הכל. לאט לאט אחריות הבחירה עוברת אלינו- כל אחד לפי רצונותיו וכישוריו.
אתם נמצאים עכשיו בעיצומו של המסע האישי שלכם, אתם בונים את הזהות שלכם, מכירים את החוזקות שלכם ומציבים לעצמכם את המטרות האישיות לפי נטיית ליבכם. וכרגע הגעתם לנקודת ציון משמעותית עבורכם ועבור הדרך אותה אתם סוללים והיא- בחירת מגמות הלימוד אותם תרצו ללמוד בשנים הקרובות.
זה הזמן שבו כל אחת ואחת שואלת "מה נכון עבורי?" "מה יקדם אותי לעבר המטרה שלי?" "מהו התחום בו ארצה להעמיק בשנים הקרובות?"
אנחנו כאן בבית הספר נמצאים בשבילכם ועבורכם. נוכל לייעץ, להכווין, להמליץ אך לא נוכל לבחור עבורכם.
לכל מגמה יש את הקריטריונים שקובעים את התאמתכם. עליכם להיות מודעים לקריטריונים ולדרישות לפני שאתם מקבלים את ההחלטה.
בחוברת תמצאו את ההסבר המפורט על הרכב תעודת הבגרות ומבנה התעודה. כפי שנאמר בכיתות, אנחנו נסייע לכל תלמיד למצוא את המגמות המתאימות לו ונוכל גם לסייע בבחירת תוכניות ייחודיות אותן מציע משרד החינוך.
חשוב לדעת כי פתיחת המגמה מותנית בדרישה מספקת של תלמידים.
קראו, לימדו ובעיקר שאלו שאלות, התייעצו עם ההורים שלכם והצוות החינוכי וקבלו את ההחלטה הנכונה לכם.
בהתרגשות גדולה אני מבקשת לאחל לכם, בחירה טובה ונכונה.

יערה ירחי צפדיה
מנהלת תיכון גבעת שמואל

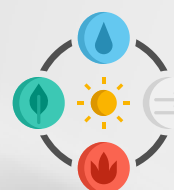
אשכולות



הנהלת בית הספר תשקול פתיחת לימודים

או שינוי באשכולות בהתאם למיפוי צורכי השכבה ומספר התלמידים

- ניתן לבחור במגמת מדעי המחשב ללא צירוף הנדסת תוכנה ובכך לבחור מגמה נוספת.



לקראת המעבר לחטיבה העליונה

תהליך המעבר לחטיבה העליונה:

בשכבה ט' - מתבצעות הפעילויות הבאות, על פי הסדר המוצג להלן:

1. המעבר לחט"ע - מבנה תעודת הבגרות, תהליך הבחירה - מפגשים כיתתיים עם מנהל חטיבת הנעורים, יועצות בית ביה"ס ומנהלת בית הספר.
2. פרסום חוברת המגמות באתר ביה"ס.
3. התנסות בתהליך קבלת החלטות במסגרת שיעורי החינוך.
4. היכרות עם מגמות לימוד בחט"ע - התנסות חווייתית של למידה של המגמות השונות.
5. ערב מגמות.
6. הגשה מקוונת של בקשות התלמידים.
7. איתור מקרים של אי הלימה בין הבקשה לתנאי הקבלה למגמה הרצויה.
8. טיפול של הצוות החינוכי במקרים פרטניים של אי הלימה בין בקשת התלמיד לתנאי הקבלה.
9. אישור הנהלת ביה"ס לבחירת מגמות (במועד חלוקת תעודות סוף שנה).
10. המשך טיפול של הצוות החינוכי במקרים חריגים של אי הלימה.

בשכבה י' - ועד תום לימודי התלמידים בביה"ס, מושם דגש על מעקב וליווי של התלמידים, בכלל זה:

1. מעקב אחר תפקוד והישגי התלמידים (מגמות לימוד, מתמטיקה, אנגלית) בתום כל רבעון.
2. שיח מורה - תלמיד - הורה לצורך בניית תוכנית התערבות (חיזוק, מעבר קבוצה/ מגמה/ הפחתה של מגמה) בצמתים הבאים:
3. שכבת י' - תום רבעון א', מחצית א', תום השנה.
4. שכבת י"א - תום רבעון א' (מעבר למועד זה הפחתה של מגמה).

זכאות לתעודת בגרות

• כפוף להנחיות משרד החינוך

מטרות התוכנית

- למידה ועמידה בהצלחה בתכנית תלת שנתית " בהתפתחות אישית למעורבות חברתית-קהילתית".
- למידה ועמידה בדרישות הסף בלימודי אשכול מדעי ואשכול השכלה כללית.
- צבירה של 21 יח"ל לפחות:
 - למידה והיבחנות באשכולות החובה (מינימום 16 יח"ל).
 - למידה והיבחנות במקצוע בחירה (ברמה מוגברת) מינימום 5 יח"ל.
- ציון חיובי בהבעה עברית, ציון עובר בחינוך גופני.
- סיום לימודי החובה בהשכלה כללית, בחינוך תעבורתי - בציון חיובי.
- תלמיד יהא זכאי לתעודת בגרות אם קיבל במקצוע אחד 45 ובתנאי שעמד בתנאים הבאים:
- זהו ציון שלילי במקצוע ברמה של 2-3 יח"ל ולא בהבעה עברית וכל שאר הציונים הסופיים הם לפחות 55.

מבנה תעודת הבגרות

התעודה כוללת את הנתונים המזהים של התלמיד ואת שם בית הספר אותו סיים וכן את רשימת המקצועות בהם נבחן התלמיד עפ"י יח"ל והציונים שניתנו לתלמיד במקצועות אלה.

אשכול עברית

לשון והבעה
ספרות

2 יח"ל
2 יח"ל

אשכול ידע עם מדינה ועולם

היסטוריה
אזרחות

2 יח"ל

מורשת ותרבות

תנ"ך

2 יח"ל

אנגלית

3,4,5 יח"ל

מתמטיקה

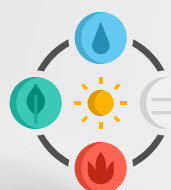
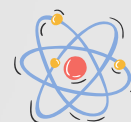
3,4,5 יח"ל

מגמה אחת לפחות

5 יח"ל

יח"ל - יחידת לימוד
היקף החומר הנלמד
במקצוע מסוים
עליו התלמיד
חייב להיבחן

סה"כ 21-25 יח"ל



דוגמה לתעודת בגרות של בוגר בית הספר

מקצועות חובה והגבר		
הציון	יח' לימוד	המקצוע
70	2	חב"ד
81	2	ספרות
71	2	עברית
85	2	היסטוריה
66	2	אזרחות
85	5	אנגלית
61	3	מתמטיקה
82	5	כימיה

מקצועות פנימיים		
הציון	שעות לימוד	המקצוע
94	30	השכלה כללית בחברה ורוח ב
60	30	השכלה כללית בחברה ורוח א
56	90	מבוא לביוגנזה
56	180	חינוך גופני
סיים	180	מעורבות חברתית

הבוגר
בעל ת"ז
עמד בבחינות של
משרד החינוך
במקצועות דלהלן
והשיג
את הציונים האלה:

משרד החינוך

תעודת בגרות

הבוגר בעל ת"ז *****

סיים את חוק לימודיו בבית הספר שש שנתי
גבעת שמואל (482257)
בשנת תשפ"ד (2024)
ועמד בבחינות של משרד החינוך

כדי שהתהליך יהיה את
מסודר, על מערכת
החינוך לאפשר למידה
משמעותית בכל הורצף
החינוכי ולהבטיח את
האיזון הנדרש בין
המיושם העצמי לבין
המחויבות לתורה.

(מחקר, "חלומה, תפארת ומה
שביה"מ שמו החינוך, תשע"ד)

בני גל
מנהל/ת אגף במי בחינוך

אילן סלומין
מנהל/ת תחום

חיה גל
מנהל/ת תחום

28.11.2023 יום מסירת תשפ"ד





מבנה והרכב תעודות הבגרות

תנאי זכאות לתעודת בגרות

זכאי לתעודת בגרות הוא כל מי שעמד בתנאי בית הספר ועבר בהצלחה בחינות בגרות בהיקף של 21 יח"ל, לפי הפירוט שלפניכם

ציונים חיצוניים

מקצועות חובה (10 יח"ל)

מקצועות מגמה (מקצוע אחד לפחות בן 5 יח"ל)

מתמטיקה ואנגלית (3-5 יח"ל)

מקצועות החובה

הבעה עברית 2 יח"ל

תנך 2 יח"ל

היסטוריה 2 יח"ל

אזרחות 2 יח"ל

ספרות 2 יח"ל

מתמטיקה 3/4/5 יח"ל

אנגלית 3/4/5 יח"ל

מקצוע בחירה - לפחות 5 יח"ל

ציונים פנימיים

ציונים פנימיים המהווים תנאי לקבלת תעודת בגרות:

השכלה כללית, לימודי חובה מדעים

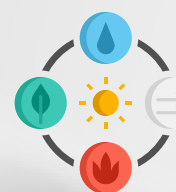
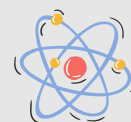
(מקצועות שילמדו בכיתה י' בלבד).

חנ"ג יילמד עד סוף י"ב.

במקצועות אלה אין בגרות חיצונית וציון הבגרות הוא ציון בית הספר.

השתתפות פעילה בכיתות י'-י"ב בתוכנית "מעורבות קהילתית" בהיקף

של 180 שעות אישיות וקבוצתיות - **היא תנאי לזכאות לבגרות**



חינוך גופני



הקשר בין פעילות גופנית לבין בריאות ידוע לכל. העיסוק בפעילות גופנית כלשהיא באופן קבוע מונע מחלות ושומר על בריאות ואיכות חיים. האם אנו יודעים כיצד לעשות זאת נכון? האם אנו באמת מבינים תהליכים המתרחשים בגופינו בעת הפעילות ואחריה? האם אנו יודעים איך להתמודד עם לחץ, מתח, חוסר מוטיבציה או תסכולים בפעילות גופנית?

תכנית הלימודים במגמה:

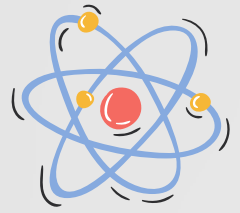
1. בתחום התיאורטי נלמד להכיר את מערכות גוף האדם הקשורות בפעילות הגופנית – שרירים, מפרקים וגידים, לב, דם ועוד. נלמד על תהליכים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים המתרחשים בגופינו בעת פעילות ולאחריה.
2. בתחום המעשי, יחידת לימוד מוגברת בכיתות י"ב, המורכבת מכושר גופני, משחקי כדור וענף ספורט נבחר תיבדק אפשרות ללמוד במסגרת קורסי מדריכים בענפים שונים במוסד אקדמאי. לדוגמא: ללמוד ולקבל תעודת מדריך כושר גופני במרחב הפתוח (outdoor fitness) על פי חוק הספורט, המהווה תעודת עבודה מוכרת.

תנאי קבלה:

- ציון שנתי בחנ"ג מעל 90
- ממוצע ציונים שנתי מעל 75
- ראיון אישי



פיזיקה



**“אילו ניתנה לי נקודת משען, הייתי יכול להזיז את הארץ
ממקומה”
(דברי ארכימדס לפני כ-2250 שנים)**

מהי פיזיקה?

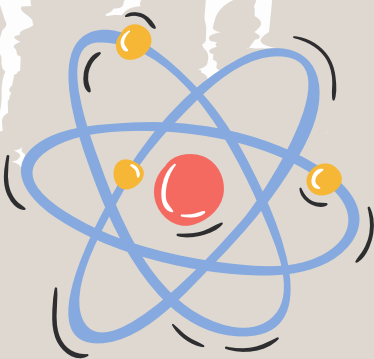
פיזיקה – מקצוע העוסק בכל תחומי החיים הנוגעים לנו בחיי היום-יום.
לדוגמה: החשמל, הנורה, הרדיו, הטלוויזיה, הטלפון,
הרכב וכן תחומים רבים נוספים.
פיזיקה מסבירה את העקרונות הבסיסיים ביותר, כגון:
מדוע חומרים מסוימים נוצרים ואילו תכונות תהיינה להם, תנועת
כוכבים, איך נוצרים, חיים ומתים כוכבים ועוד.

למה כדאי ללמוד פיזיקה?

מדברי ארכימדס ברור שידיעת פיזיקה מאפשרת לאדם דברים רבים.
בנוסף, הלימוד מאתגר, מאפשר להבין את הדברים הקורים סביבנו.
הצבא מאתר את התלמידים הלומדים במגמה זו ומציע להם קורסים
מעניינים בהם יכולים התלמידים להשתלב במהלך שירותם הצבאי.
תלמידים שלמדו פיזיקה אינם מחויבים ללמוד שני קורסי קדם של
פיזיקה באוניברסיטה.

תנאי קבלה:

• ציון 85 ומעלה בפיזיקה
• 5 יח"ל במתמטיקה



מדעי החברה

פסיכולוגיה קרימינולוגיה



**“מגמת מדעי החברה פותחת דלת אל עבר נפשו של האדם
ואל עבר יחסי הגומלין שבין האדם לחברה.**

המגמה מורכבת מ5 יחידות לימוד הכוללות:

2 יחידות לימוד בפסיכולוגיה.

2 יחידות לימוד בסוציולוגיה.

1 יחידת חקר (עבודת גמר).

פסיכולוגיה:

בפסיכולוגיה נצא למסע מרתק אודות עצמינו.
התלמידים ייחשפו לתאוריות, ניסויים ומחקרים בנושאי הפסיכולוגיה הקוגניטיבית,
החברתית, ההתפתחותית, הנעה, פסיכולוגיה של האישיות ועוד.
המפגש עם נושאים אלו מעלה סוגיות הנוגעות לחייהם ולעיצוב זהותם.

קרימינולוגיה:

עולם הקרימינולוגיה מכניס את התלמידים לנבכי תורת הפשע וחוקר את מאחורי
הקלעים של ההתנהגות האנושית. בשיעורי קרימינולוגיה נצלול לעולם המרתק
של החוק, הסטייה והפשעה. במהלך הלימודים, התלמידים יפתחו חשיבה
ביקורתית ויכולת ניתוח של תהליכים חברתיים מורכבים- מיומנויות המהוות נכס
בכל מסלול חיים שיבחרו בעתיד.

הלימודים במגמה מגוונים וכוללים:
סרטונים, דיונים, משחקים, יציאה לסיורים, הרצאות ועוד.

למי מתאימה המגמה?

לכל מי שמעוניין ועומד בתנאי הקבלה.

מוזמנים לקחת חלק בניסוי של החיים...



מדעי המחשב



פיתוח חשיבה? כן.

פיתוח חשיבה מתמטית מופשטת.

עידוד יצירתיות? כן.

תכנות = יצירת יש מאין, ויש יותר מפתרון אחד.

קשה? כן.

אבל אפשרי ומאד משתלם.

מקצוע מבוקש לעתיד? כן.

ישראל מובילה בתחום – עם הספר הפך לעם המחשב.

לידיעתכם: צה"ל מחפש בקביעות בוגרי מגמת מדעי המחשב לתפקידים ייחודיים.

נושאים מתוכנית הלימודים:

יסודות מדעי המחשב

• בניית פרויקט הקמת אתר אינטרנט דינמי (סייבר)

• מבנה נתונים

• מודלים חישוביים

תנאי קבלה:

• מבחן קבלה (אין צורך בידע קודם) + ראיון אישי

• 5 יח"ל במתמטיקה

• מקצוע ריאלי מוגבר



הנדסת תוכנה וסייבר



הנדסת תוכנה – העתיד כבר כאן

מחשבים ומידע תופסים מקום הולך וגדל בחיינו. הפן הטכנולוגי של הכרת המחשב ושימושיו הם חלק בלתי נפרד מההשכלה שיש להקנות כיום לתלמידים.

לימודי מדעי המחשב מאפשרים לבוגרי התיכון להבין את ההתפתחויות המדעיות המרכזיות המשולבות בהתפתחויות המרשימות של זמננו, לרבות נושא אבטחה וסייבר.

מסלול הנדסת התוכנה מאפשר לתלמידים לסיים בגרות של 10 יחידות לימוד.

מבנה המסלול:

- 5 יח"ל מדעי המחשב - מסלול מואץ, סיום הבגרות בכיתה י"א.

- 5 יח"ל פרויקט גמר

* תכנון ותכנות מערכות - התמחות סייבר התקפה והגנה

תלמידי המגמה נהנים ממגוון פעילויות:

השתתפות בתחרויות ארציות ובינלאומיות, הרצאות העשרה, סיורים מקצועיים בחברות הייטק, סמינר של יומיים הכולל אקדמיה, צבא והעשרה כללית.

תנאי קבלה:

- ציון 85 ומעלה במדעי המחשב בסוף כיתה י'

- 5 יח"ל במתמטיקה

- מקצוע ריאלי מוגבר



מדעי הרפואה

רפואה זה לא צחוק, אבל בצחוק יש הרבה רפואה...

- ✓ מה הקשר בין ספר השיאים של גינס למערכת ההורמונלית?
- ✓ כיצד ייתכן שגוף האישה ההרה לא דוחה את העובר, שחצי מהמטען הגנטי שלו זר לה (יתרה מכך, גוף האישה מספק הגנה והזנה לעובר)?
- ✓ מי השיל ממשקל גופו 50 ק"ג (!!) כדי לתרום כליה לאדם זר?
- ✓ כיצד חולצה בשווי 35 דולר סייעה למצוא תורם כליה?
- ✓ מיהו "הרוצח השקט" וכיצד ניתן להילחם בו?
- ✓ מהם ארבעת סוגי הסוכרת הקיימים? האם ניתן למנוע את היווצרותם?
- ✓ כיצד ניתן לקרוא תרשים א.ק.ג.?

אם גם לכם מקצועות הרפואה מדליקים את הניצוץ בעיניים, ואם אתם רוצים להעשיר ולהעמיק את הידע הרפואי שלכם בלמידה חווייתית ומעניינת, אתם מוזמנים למגמת מדעי הרפואה!

הלמידה החווייתית כוללת

- ✓ קורס מד"א מקנה תעודת "מגיש עזרה ראשונה ומלווה טיולים" מטעם מד"א.
- ✓ התנדבות למען הקהילה.
- ✓ סיורים בבתי-חולים.
- ✓ למידת אנטומיה, פיזיולוגיה, קליניקה ורפואה מונעת של מערכות שונות בגוף האדם (קרדיולוגיה, המטולוגיה, נפרולוגיה, אנדוקרינולוגיה, גניקולוגיה והריון, ובנוסף 2 מתוך 3 הנושאים: פולמנולוגיה, גסטרואנטרולוגיה ונוירולוגיה).
- ✓ הלמידה משולבת משחקים (חדרי בריחה, קהוט, מצגות אינטראקטיביות, תשבצים, סיפורים, סרטונים ועוד).

מה כוללים הלימודים?

- ✓ מקצוע מוביל "מדעי הבריאות" בהיקף של 5 יח"ל
- ✓ עבודת גמר "מערכות רפואיות" (פרויקט חקר מחלה, הכולל ראיונות עם חולים, מעקב רפואי ועוד) בהיקף של 5 יח"ל

מה צריך כדי להתקבל?

- ✓ מקצוע בחירה ריאלי (ביולוגיה, כימיה או פיזיקה) בהיקף של 5 יח"ל.
- ✓ ממוצע שנתי 85 ומעלה.
- ✓ מתמטיקה בהיקף של 4/5 יח"ל.
- ✓ אנגלית בהיקף של 4/5 יח"ל.
- ✓ מבחן מעבר

מוטיבציה, ברק בעיניים, סקרנות ושמחת חיים



תיאטרון

"חייבים לעשות תיאטרון כדי לגלות מי אנחנו ומי אנחנו יכולים להיות."
אוגוסטו בואל



יסודה של אמנות התיאטרון הינו ביצירה משותפת מתוך סובלנות והקשבה. על כן, במהלך הלימודים יושם דגש על החוויה הקבוצתית בעבודה, המושתתת על ערכים של עזרה הדדית, שיתוף פעולה וכבוד הדדי. מגמת התיאטרון רואה את תלמידיה כיוצרים אוטונומיים, בעלי חשיבה עצמאית ועולם פנימי המחכה לבוא לידי ביטוי. במהלך הלימודים נגלה את האני הפנימי של התלמידים ואת היכולת הפרזנטטיבית שלהם. נטפח את היצירתיות והמחשבה הביקורתית מתוך לימוד והתנסות ובעיקר נכשיר אותם כצרכני תרבות ותיאטרון.

הלימודים במגמה מגוונים וחוויתיים הכוללים:

לימודים עיוניים

תולדות התיאטרון, השפעות תרבותיות וחברתיות על התפתחותו וקריאה מונחת של טקסטים.

צפייה בהצגות

צפייה ביקורתית מתוך כוונה לגלות את הפרשנות למחזה הכתוב וההתייחסות לתקופתו.

סיורים ומפגשים

נכיר תיאטראות שונים בארץ ונפגוש יוצרים ואנשי תיאטרון.

לימודים מעשיים

תרגילי תיאטרון, סדנאות ופרויקטים מעשיים בהם יישמו את החלק העיוני

תכנית הלימודים 5 יח"ל

שפת התיאטרון

פרשנות עכשווית לקלאסיקה- טרגדיה וקומדיה

תיאטרון במאה ה-20

תיאטרון ישראלי

גישות משחק ובימוי

- כיתה י' - השתתפות בתרגילים בתחום שפת התיאטרון, הפקת מופע סיום בנושא נבחר.
- כיתה י"א - התמחות בתחום המשחק במסגרת מונולוגים ודיאלוגים. (חלק מהערכה חלופית)
- כיתה י"ב - בגרות במשחק והפקה ובגרות עיונית.

תנאי קבלה:

•אודישן כניסה

•ראיון אישי



ערבית



למה כדאי ללמוד את השפה הערבית?

השפה הערבית היא שפת המזרח התיכון והיא שפה רשמית שנייה בישראל בשל היותה לשון האוכלוסייה הערבית במדינה. ידיעת השפה הערבית מהווה את הגשר לקשר, שיכול להירקם בינינו לבין שכנינו. ידיעת השפה הערבית ותרבותה מכשירה את לבבות התלמידים לסבלנות, לסובלנות הדדית ולהכרת האחר. הלימודים במגמת ערבית מהווים נקודת פתיחה מצוינת להשתלבות בתפקיד מאתגר ומשמעותי בצבא ובמוסדות להשכלה גבוהה.

למי מיועד תחום הלימוד?

מגמת הערבית מיועדת לתלמידים בעלי ידע קודם המכירים ביתרונות של רכישת שפה נוספת, המעוניינים להכיר את השפה הערבית ואף את תרבותה לעומק והמבינים את חשיבות השפה הערבית במרחב הישראלי – מזרח תיכוני.

מה כוללים הלימודים ל-5 יח' ?

מגמת הערבית מעמידה בוגרים השולטים בארבע מיומנויות השפה.
מיומנות הדיבור – שיח בין אישי בשפה הערבית הדבורה.
מיומנות האזנה – פיתוח יכולת האזנה לטקסטים בערבית והבנתם.
מיומנות הקריאה – שליטה ביכולת הקריאה בערבית ספרותית.
מיומנות הכתיבה – שליטה ביכולת הכתיבה בערבית ספרותית.

התלמידים חווים את השפה דרך קשת רחבה של נושאים מגוונים, כמו: ספרות מודרנית, ספרות קלאסית, שירה, עיתונות, מאמרים, קטעי אקטואליה, קוראן, תחביר, פועל ותוכנית לימודים חדשה של ערבית דבורה.
במגמת הערבית קיימת הערכה חלופית, המהווה אמצעי להערכת התלמידים בדרך שאינה מבחן.

מתקיימים סיורים לימודיים וימי עיון המחברים את התלמידים לשפה הערבית ולתרבות. מגמת ערבית פותחת חלון אל המזרח התיכון.

תנאי קבלה:

ציון שנתי בערבית 85 ומעלה.

ראיון אישי.

המלצת המורה לערבית (מכיתה ט').



ביולוגיה

להתבונן בטבע ובבריאה ולא להפסיק להתפעל



לימודי הביולוגיה מעוררים סקרנות והתבוננות מעמיקה בניסיון לחקור את סוד החיים.

מגמה זו כוללת לימוד מעמיק בתחום מדעי החיים-**המקנה 5 יח"ל מדעיות ריאליות**. נעסוק בנושאים מעניינים, רבים ומגוונים בעולם החי והצומח, נתייחס לנושאים קיומיים ואקטואליים וכמובן להיבטים רפואיים הנוגעים באופן ישיר ללימודי הביולוגיה. לימודי הביולוגיה הם בין היתר המפתח למקצועות ביוטכנולוגים רבים ומגוונים בעתיד.

אם אתם סקרנים, בעלי יכולת חשיבה גבוהה, התמדה ורצון ללמוד ולחקור היבטים שונים בגוף האדם, התא, הסביבה ועוד נושאים רבים ומגוונים, מקומכם אצלנו.

חלק מהשאלות שנדון במהלך לימודינו

- מה הסכנה בעמידות חיידקים לאנטיביוטיקה?
- ריפוי גנטי- רפואת העתיד
- כיצד ניתן להשתיל גנים?
- כיצד פועלת יצירת המופת – גוף האדם?
- כיצד בנוי ופועל התא כעולם מורכב ושלם?

הלמידה חווייתית ומגוונת וכוללת

סיורים לימודיים, הרצאות ממדענים/ חוקרים בכירים ועוד פעילויות נוספות שהם חלק בלתי נפרד מלימודי המגמה.

- * ביצוע ניסויים במעבדה- כולל בגרות במעבדה.
- * ביוחקר - הערכה חלופית, הכוללת מחקר הכולל ניסויים במעבדה, קריאת מאמרים מדעיים וכתובת עבודת גמר
- * סיור אקולוגי בטבע וכתובת דוח סיור, כחלק מהביוחקר
- * למידה על גוף האדם, התא, גנטיקה, תורשה, אקולוגיה, מיקרואורגניזמים ועוד.

תנאי קבלה

יכולת חשיבה ברמה גבוהה ויכולת ניסוח גבוהה בכתב.

ממוצע ציונים כללי 85 ומעלה.

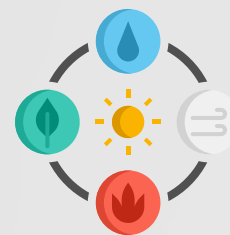
ציון בביולוגיה 90 ומעלה.

עדיפות ללומדים מתמטיקה מוגבר 4/5 יח"ל.

מבחן מעבר



גיאוגרפיה



הגיאוגרפיה היא כל מה שקורה סביבנו!

עולם התוכן של הגיאוגרפיה מעניק לתלמידים, אזרחי המאה ה-21, כלים וכישורים להבנת הסביבה בה הם חיים, מחנך לערכים חברתיים, תרבותיים וסביבתיים ומקנה לנוער כלים להתמודד עם מרחב מקומי וגלובלי המשתנה במהירות.

בתכנים הגיאוגרפיים נכללים נושאים הנמצאים בחזית המחקר הגיאוגרפי בעולם כמו: שינויי אקלים, ההשפעות וההשלכות של תהליכי הגלובליזציה, קיימות חברתית וסביבתית, צדק מרחבי- סביבתי ועוד.

מקצוע זה הפך בשנים האחרונות למבוקש בענפים רבים במשק הישראלי: במשרדים ממשלתיים, ברשויות מקומיות, במגזר הפרטי ובתפקידים שונים בצה"ל.

איך סין הפכה למעצמה?

מדוע באפריקה יש כל כך הרבה רעבים?

לאן תגיע הודו?

ממה מפיקים חשמל בארץ?

מה עדיף: גז או פחם?

מה המצב הנפט בעולם? איך זה משפיע על כולנו?

האם ההוריקנים נעשים קטלניים יותר?

היכן מצויים רוב הרי הגעש בעולם? למה?

גיאוגרפיה עוסקת בהבנת תהליכים המתרחשים בעולם. היא מעניקה כלים שמאפשרים לנו לנתח ולהבין תופעות טבעיות, כלכליות, חברתיות וסביבתיות המתרחשות במרחב.

במהלך שלוש השנים נכיר טוב יותר את ישראל, נבין את התהליכים המרתקים של המזרח התיכון ונדע לזהות כל מדינה על פי מידע ויזואלי כמו מפה, גרף, תמונה וכו'.

גיאוגרפיה נותנת לך ידע, אך חשוב מכך - נותנת לך את המיומנות להבין אותו!

איך לומדים?

יוצאים לסיורים, לומדים מתוך תמונות, גרפים, סרטונים ואנימציות, לומדים לקרוא מפות, לומדים בחוץ, בכיתה ועם המחשב.

במגמה תיושם תוכנית חדשנית,

התלמידים יחקרו את מרחב ההדמיה בעזרת מערכת מידע גיאוגרפי ועיבודו GIS

תוכנית הלימודים

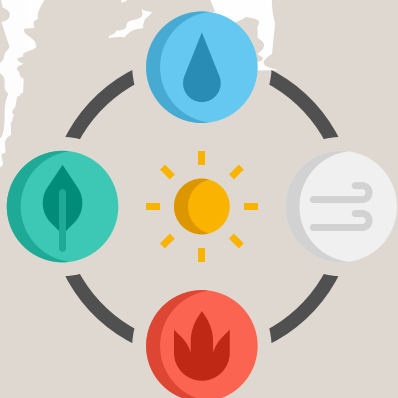
במהלך כיתה י' - י"א התלמידים יערכו תיק עבודות (תלקיט) של הערכות חלופיות.

בסוף כיתה י"א יינתן ציון שיהווה 40% מציון הבגרות.

בכיתה י"ב יבחנו התלמידים במועד קיץ, בחינה מתוקשבת - והציון יהווה 60% מציון הבגרות הסופי.

תנאי קבלה:

ציון שנתי ברבי מלל 80 ומעלה.





עבודת גמר

עבודת הגמר היא מטלה לימודית המיועדת לתלמידים עצמאיים ומעמיקים, המעוניינים לעסוק בעבודת חקר ברמה אוניברסיטאית.

במסגרת העבודה התלמידים יחוו מחקר עצמאי ברמה גבוהה, בנוסף למקצועות הבחירה שלהם.

התהליך של עבודת הגמר מפוקח על ידי משרד החינוך. התלמיד יונחה על ידי מורה מבית הספר או מנחה חיצוני ועל ידי רכזת עבודת הגמר.

במסגרת עבודות הגמר שני מסלולים:

עבודת גמר צמודה – עבודת גמר הבאה במקום בחינת בגרות במקצועות המורחבים, שהנושא שלה הוא מתחום הידע של הבחינה, אותה המיר התלמיד בכתיבת העבודה. עבודה זו מקנה 5 יח"ל.

עבודת גמר לא צמודה – עבודת גמר בכל נושא, ללא קשר לבחינת הבגרות. עבודה זו מקנה 5 יח"ל. בכל מקרה, כתיבת העבודה אינה פוטרת את התלמיד מעמידה בחובות ובמשימות המוטלות על הכיתה בכל הנוגע למקצועות הלימוד השונים.

תחילת תהליך עבודות הגמר הינו בכיתה י"א.

